

Institución Educativa de Sabanalarga “Fernando Hoyos Ripoll”

Reconocimiento oficial según Resoluciones 02689 de 31 de diciembre de 2.008 y 01017 de 15 de mayo de 2.015 emanadas de la Secretaría de Educación Departamental, de Carácter Mixto para atender los Niveles de: Preescolar, Básica y Media Académica - Técnica, Calendario A, Jornada única en los Grados de 4º a 11º, con Profundización en Ciencias Naturales y Diseño Artístico; Media Técnica con Especialización en Atención Primaria a la Salud y Media Técnica en Sistemas con Énfasis en el Manejo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Nit. No. 802004498-1 DANE N° 108638000348

PLANEADOR DE CLASE N°1. Periodo I			
AREA/ASIGNATURA: Estadística	GRADO: 7º	DOCENTE: Rosa Zapata	FECHA: Feb- Mar
ESTÁNDAR: ✓ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos. ✓ Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). ✓ Interpreto información presentada en tablas y gráficas.(pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).			
DBA: Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas (DBA 8).			
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Comunicación Matemática ✓ Encuentra e interpreta las medidas de tendencia central y el rango en datos agrupados, empleando herramientas tecnológicas cuando sea posible. ✓ Construye tablas de frecuencia y gráficos (histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea, entre otros), para datos agrupados usando, calculadoras o software adecuado. Razonamiento Lógico ✓ Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente. Resolución de Problemas ✓ Analiza la información presentada identificando variaciones, relaciones o tendencias y elabora conclusiones que permiten responder la pregunta planteada			
EJE TEMATICO: ✓ ¿Qué es un estudio estadístico? ✓ ¿Cómo se realiza una encuesta? ✓ Preguntas para la encuesta según la variable ✓ Recolección y organización de datos estadísticos			

Fundado el 25 de Marzo de 1.960

Integrada mediante el Decreto No. 0267 de Julio del 2.004, con las siguientes Instituciones de Educación Básica: (No. 12 “La Quinta Feria”, No. 13 “Alianza para el Progreso, No. 14 “Divino Niño”; No. 15 “Jesús de Nazareth”) Núcleo Educativo No. 045
Dirección: Calle 29B No. 21-41 Teléfono Celular: 3017902750

Email: iefernandohoyos25@gmail.com - iefernandohoyos25@yahoo.es - Web.iefernandohoyosripoll.edu.co Sabanalarga - Atlántico

Institución Educativa de Sabanalarga “Fernando Hoyos Ripoll”

Reconocimiento oficial según Resoluciones 02689 de 31 de diciembre de 2.008 y 01017 de 15 de mayo de 2.015 emanadas de la Secretaría de Educación Departamental, de Carácter Mixto para atender los Niveles de: Preescolar, Básica y Media Académica - Técnica, Calendario A, Jornada única en los Grados de 4º a 11º, con Profundización en Ciencias Naturales y Diseño Artístico; Media Técnica con Especialización en Atención Primaria a la Salud y Media Técnica en Sistemas con Énfasis en el Manejo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Nit. No. 802004498-1 DANE N° 108638000348

MOMENTOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
INICIO: EXPLORACION <i>(Reconocimiento sobre saberes previos frente al eje temático y propósito de aprendizaje)</i>	Conversatorio inicial Se plantean las siguientes preguntas orientadoras como: ✓ ¿Han respondido alguna vez una encuesta? ✓ ¿Dónde han visto encuestas? (redes sociales, televisión, colegio, etc.) ✓ ¿Para qué creen que sirven las encuestas? ✓ ¿Qué tipo de preguntas creen que se pueden hacer en una encuesta? A partir de las respuestas, se registra algunas ideas en el tablero y explica que <i>las encuestas son herramientas utilizadas en los estudios estadísticos para recolectar información.</i> <i>En este primer periodo, vamos a comprender qué es un estudio estadístico, cómo se realiza una encuesta y cómo se recolectan y organizan datos.</i>	Pizarra Marcadores para la clase	10 min
DESARROLLO: ESTRUCTURACION <i>(Conceptualización y modelación frente a al eje temático y propósito de aprendizaje)</i> PRACTICA <i>(Acciones de aprendizaje según el uso de materiales)</i>	Conceptualización 1. Estudio estadístico: Es un proceso que permite recolectar, organizar y analizar datos para obtener información sobre un tema o situación. 2. Encuesta: Es una herramienta utilizada para recolectar datos mediante preguntas dirigidas a un grupo de personas. 3. Preguntas según la variable: Se explica que las preguntas dependen del tipo de información que se desea recolectar. Ejemplos: ✓ ¿Cuántos libros lees al mes? (variable numérica) ✓ ¿Cuál es tu deporte favorito? (variable cualitativa)	Pizarra Marcadores para la clase Material geométrico (regla, escuadra)	30 min

Fundado el 25 de Marzo de 1.960

Integrada mediante el Decreto No. 0267 de Julio del 2.004, con las siguientes Instituciones de Educación Básica: (No. 12 “La Quinta Feria”, No. 13 “Alianza para el Progreso, No. 14 “Divino Niño”; No. 15 “Jesús de Nazareth”) Núcleo Educativo No. 045
Dirección: Calle 29B No. 21-41 Teléfono Celular: 3017902750

Email: iefernandohoyos25@gmail.com - iefernandohoyos25@yahoo.es - Web.iefernandohoyosripoll.edu.co Sabanalarga - Atlántico

Institución Educativa de Sabanalarga “Fernando Hoyos Ripoll”

Reconocimiento oficial según Resoluciones 02689 de 31 de diciembre de 2.008 y 01017 de 15 de mayo de 2.015 emanadas de la Secretaría de Educación Departamental, de Carácter Mixto para atender los Niveles de: Preescolar, Básica y Media Académica - Técnica, Calendario A, Jornada única en los Grados de 4º a 11º, con Profundización en Ciencias Naturales y Diseño Artístico; Media Técnica con Especialización en Atención Primaria a la Salud y Media Técnica en Sistemas con Énfasis en el Manejo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Nit. No. 802004498-1 DANE N° 108638000348

✓ ¿Cuántas horas al día usas el celular? (variable cuantitativa) 4. Recolección y organización de datos: Los datos obtenidos se organizan en tablas o listas para facilitar su análisis. Toda esta información se sintetiza a través de un organizador grafico para generar una mejor aprehensión de parte del estudiante, así mismo se despejan las dudas que se puedan tener al respecto. Finalmente, en esta primera parte se deja una actividad extracurricular, para que los estudiantes indaguen en casa, estos deben responder a lo siguiente, y plantear un ejemplo: ¿Cuáles son los pasos para la elaboración de una encuesta? Da un ejemplo. Diseño y aplicación de una encuesta ✓ Los estudiantes se organizan en grupos de 3 o 4 integrantes. ✓ Cada grupo elige un tema sencillo, por ejemplo: Deporte favorito ✓ Elaboran 4 o 5 preguntas relacionadas con el tema. ✓ Aplican la encuesta a 5 compañeros del salón. ✓ Registran los datos recolectados en una tabla simple. ✓ Se realiza la gráfica correspondiente. ✓ Se exponen las conclusiones pertinentes. EJEMPLO: <table><tr><th>Deporte favorito</th><th>Frecuencia (# estudiantes encuestados)</th></tr><tr><td>Fútbol</td><td></td></tr><tr><td>Baloncesto</td><td></td></tr><tr><td>Fútbol</td><td></td></tr></table>	Deporte favorito	Frecuencia (# estudiantes encuestados)	Fútbol		Baloncesto		Fútbol			
Deporte favorito	Frecuencia (# estudiantes encuestados)									
Fútbol										
Baloncesto										
Fútbol										

Institución Educativa de Sabanalarga “Fernando Hoyos Ripoll”

Reconocimiento oficial según Resoluciones 02689 de 31 de diciembre de 2.008 y 01017 de 15 de mayo de 2.015 emanadas de la Secretaría de Educación Departamental, de Carácter Mixto para atender los Niveles de: Preescolar, Básica y Media Académica - Técnica, Calendario A, Jornada única en los Grados de 4º a 11º, con Profundización en Ciencias Naturales y Diseño Artístico; Media Técnica con Especialización en Atención Primaria a la Salud y Media Técnica en Sistemas con Énfasis en el Manejo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Nit. No. 802004498-1 DANE N° 108638000348

CIERRE: TRANSFERENCIA Y VALORACION (Momentos intermedios y de cierre significativo para comprobar si se alcanzaron los propósitos de aprendizaje)	ENCUESTAS PARA EL ESTUDIO ESTADÍSTICO Para consolidar los aprendizajes abordados durante la clase, los estudiantes desarrollarán una actividad práctica en la que aplicarán una encuesta dentro de la institución. Dichas encuestas se desarrollarán en el tiempo del descanso y a la hora de la salida. Los estudiantes se organizarán en grupos de seis integrantes, teniendo en cuenta que cada curso cuenta con aproximadamente 36 estudiantes, lo que permitirá conformar equipos de trabajo equilibrados. Objetivo de la actividad: Aplicar una encuesta a estudiantes de la institución para recolectar datos sobre un tema específico, organizarlos en tablas de frecuencia y representarlos mediante gráficos, con el fin de analizar la información obtenida y elaborar conclusiones propias de un estudio estadístico. Desarrollo de la actividad Cada grupo deberá encuestar entre 10 y 15 estudiantes de la institución sobre un tema seleccionado. Para orientar el trabajo, el docente propone los siguientes temas de encuesta: ✓ Almuerzos del comedor escolar ✓ Consumo energético en los salones ✓ Cuidado ambiental en la institución ✓ Deporte favorito ✓ Espacios verdes de la institución ✓ Precios de la cafetería Cada grupo elegirá uno de estos temas y elaborará sus preguntas de encuesta relacionadas con el mismo. Posteriormente, con la información recolectada deberán realizar lo siguiente: ✓ Elaborar una tabla de frecuencias con los datos obtenidos. ✓ Representar la información mediante un gráfico de barras o circular.	Pizarra Marcadores para la clase Actividad imprimible Material geométrico (regla, escuadra)	90 min
--	--	---	-------------------

Fundado el 25 de Marzo de 1.960

Integrada mediante el Decreto No. 0267 de Julio del 2.004, con las siguientes Instituciones de Educación Básica: (No. 12 “La Quinta Feria”, No. 13 “Alianza para el Progreso, No. 14 “Divino Niño”; No. 15 “Jesús de Nazareth”) Núcleo Educativo No. 045
Dirección: Calle 29B No. 21-41 Teléfono Celular: 3017902750

Email: iefernandohoyos25@gmail.com - iefernandohoyos25@yahoo.es - Web.iefernandohoyosripoll.edu.co Sabanalarga - Atlántico

Institución Educativa de Sabanalarga “Fernando Hoyos Ripoll”

Reconocimiento oficial según Resoluciones 02689 de 31 de diciembre de 2.008 y 01017 de 15 de mayo de 2.015 emanadas de la Secretaría de Educación Departamental, de Carácter Mixto para atender los Niveles de: Preescolar, Básica y Media Académica - Técnica, Calendario A, Jornada única en los Grados de 4º a 11º, con Profundización en Ciencias Naturales y Diseño Artístico; Media Técnica con Especialización en Atención Primaria a la Salud y Media Técnica en Sistemas con Énfasis en el Manejo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Nit. No. 802004498-1 DANE N° 108638000348

	✓ Redactar una conclusión del estudio realizado. No será necesario elaborar gráficos para todas las preguntas de la encuesta. Cada grupo seleccionará una pregunta para realizar su análisis mediante la tabla de frecuencia y el gráfico correspondiente. Propuesta para la organización del trabajo dentro del grupo Con el fin de garantizar la participación de todos los integrantes, las funciones dentro del grupo se distribuirán de la siguiente manera: ✓ Dos estudiantes: aplican la encuesta a los compañeros seleccionados. ✓ Dos estudiantes: cuentan y organizan los datos recolectados. ✓ Un estudiante: elabora el gráfico de barras. ✓ Un estudiante: redacta la conclusión del estudio, indicando cuántos estudiantes fueron encuestados, cuál fue la respuesta más frecuente y qué se puede interpretar a partir de los resultados obtenidos. De esta manera, todos los integrantes del grupo participarán activamente en las diferentes fases del estudio estadístico. Orientaciones para la aplicación de la encuesta Se recuerda a los estudiantes que la encuesta debe realizarse de manera respetuosa, clara y breve. Los estudiantes encuestadores deberán leer cada pregunta y registrar la respuesta correspondiente de forma organizada. Valoración del aprendizaje La actividad será valorada mediante una rúbrica de evaluación, en la cual se tendrán en cuenta aspectos como: ✓ Participación y trabajo colaborativo dentro del grupo. ✓ Aplicación adecuada de la encuesta. ✓ Organización correcta de los datos en la tabla de frecuencia. ✓ Elaboración del gráfico de barras. ✓ Claridad y coherencia en la conclusión del estudio estadístico.		
--	--	--	--

Fundado el 25 de Marzo de 1.960

Integrada mediante el Decreto No. 0267 de Julio del 2.004, con las siguientes Instituciones de Educación Básica: (No. 12 “La Quinta Feria”, No. 13 “Alianza para el Progreso, No. 14 “Divino Niño”; No. 15 “Jesús de Nazareth”) Núcleo Educativo No. 045
Dirección: Calle 29B No. 21-41 Teléfono Celular: 3017902750

Email: iefernandohoyos25@gmail.com - iefernandohoyos25@yahoo.es - Web.iefernandohoyosripoll.edu.co Sabanalarga - Atlántico